



Ficha 2

Turma: (2017) Período Especial, 2020.

Disciplina: Vivências de docência, relação Ciências e Sociedade e Prática de Ensino						Código: SLCI013	
Natureza: (x) Obrigatória () Optativa		(x) Semestral () Anual () Modular				Vagas: 30	
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: () Presencial () Totalmente EaD (x) ERE			
Docentes responsáveis: Luiz Fernando C. Lautert e Rangel Angelotti Luizlautert2@gmail.com ; rangelpontal@gmail.com							
CH Total: 195 CH semanal: 13	Padrão (PD): 120	Laboratório (LB): 60	Campo (CP): 15	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica. Prática de Ensino em Escolas públicas locais a partir da relação com ensino-aprendizagem de: Energia e mobilidade nos ecossistemas. Relações ecológicas. Aspectos da estrutura climática do planeta Terra. Clima e sociedade. Sociedade e natureza e o paradigma da conservação. Degradações ambientais. Desenvolvimento sustentável e Educação Ambiental.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<p>Unidade 1 - Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica. Concepção e funcionamento de uma escola; Legislação escolar; Gestão administrativa e pedagógica; ; Diretrizes legais e graus de liberdade - as possibilidades pedagógicas; Diversidade de concepções pedagógicas.</p> <p>Unidade 2 - Prática de Ensino. Embasamento teórico-prático coletivo; Elaboração do plano de aula; Planejamento e execução de Webnários</p>							
OBJETIVO GERAL							
<p>Compreender a concepção e estruturação de uma escola. Apreciar, analisar, interpretar e reconhecer as relações das ciências com a sociedade e as possibilidades de abordagens da temática na aprendizagem do ensino fundamental.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<p>Compreender a gestão dos processos administrativos e pedagógicos de uma escola Compreender a relação entre diretrizes legais e possibilidades pedagógicas inovadoras Conhecer diferentes concepções administrativas e pedagógicas escolares Exercitar a construção de currículos de ciências para o ensino fundamental Exercitar a elaboração de planos de aula e práticas pedagógicas em ciências da natureza.</p>							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- a) Funcionamento e comunicação: Para o diálogo de desenvolvimento do módulo junto aos estudantes serão utilizadas ferramentas disponíveis no AVA, comunicação por redes sociais, AVA-ambiente virtual de aprendizagem-Moodle, telefone, web conferência, skype, e-mail, chat, Microsoft Teams, Google Drive e Google Meet.
- b) Mobilização e sensibilização. No instante da mobilização os encontros do módulo por atividades síncronas serão empregados para sensibilização e para a discussão e sistematização dos encontros semanais, reconhecimento das ferramentas disponíveis para o processo ensino aprendizagem de modo assíncrono e discussão do processo de aprendizagem e avaliação.
- c) Momentos síncronos: Estes processos interativos ocorrerão de forma direta entre o professor e o estudante em horários acordados na coletividade utilizando as plataformas virtuais: Microsoft Teams ou Google Meet, Google calssroom. O link de acesso a plataforma web será disponibilizado pelo docente aos participantes através do WhatsApp ou e-mail. Nestes momentos pedagógicos serão exploradas apresentações de Power Point, Google apresentação, Vídeos educativos e discussões sobre as unidades em estudo. As atividades serão gravadas para análise posterior, considerando a possibilidade da/do estudante ter problemas de acesso durante o desenvolvimento destas atividades.
- d) Momentos assíncronos: Serão articuladas através do uso do Google Drive ou Dropbox, sendo criado pelo professor um espaço em nuvem de dados, o qual será organizado na forma de pastas, com denominações atribuídas conforme as Unidades de Ensino. Os estudantes receberão login para acesso em qualquer tempo, de forma que possam proceder leituras, elaborar produções textuais e desenvolver de forma autônoma a apropriação dos saberes em estudo em atividade individuais e coletivas on line.
- Mediação e tutoria: O docente atuará como mediador e tutor responsável pelo grupo de acadêmicos inscritos. Neste sentido, o providenciará o envio de referenciais teóricos e práticos, que subsidiam o desenvolvimento do módulo nas atividades assíncronas ou síncronas. Ainda o tutor no primeiro encontro organizará com os estudantes a agenda dos encontros *online*, sistematizando os encaminhamentos do processo ensino aprendizagem.
- e) Referencial teórico para estudo: Os referenciais teóricos e práticos que instigam o envolvimento e a participação dos estudantes serão encaminhados via Google Drive e nas atividades síncronas serão articuladas ações que potencializam a apropriação dos conhecimentos em estudo. Além disso, o professor irá sanar dúvidas e ampliar reflexões oriundas das discussões em coletivo. Os documentos entre outros que comporão o referencial teórico e prático será constituído de Artigos acadêmicos, livros e outros materiais em formato pdf.
- f) Infra-estrutura tecnológica, científica e instrumental necessário ao módulo: O acesso ao contexto de atividades assíncronas e síncronas poderá ser realizado através do emprego de celular, notebook ou computador;
- g) Os alunos realizarão as atividades de forma individual e em grupo.
- h) Os alunos apresentarão as proposta de aulas com a temática para o ensino fundamental no ambiente virtual.
- i) identificação do controle de frequência das atividades. A frequência será analisada conforme estabelecido pelo envolvimento nas atividades síncronas e por meio da realização, de atividades de forma assíncrona, domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes, sendo o local de entrega das atividades os ambientes oficiais da universidade AVA.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Na momento síncrono inicial será realizado um contrato pedagógico entre estudantes matriculados e professores. Serão acordados os processos de desenvolvimento do módulo, etapas e estratégias de trabalho coletivo on line, assim como com avaliação progressiva com as datas para realização das etapas deste processo. Além disso, serão considerados como critérios de avaliação a frequência, participação e envolvimento nas atividades assíncronas ou síncronas. Realização de leituras prévias e capacidade de síntese e argumentação nos momentos de discussão. Desenvolvimento e entrega das atividades conforme os prazos acordados. Domínios dos conhecimentos explorados nas unidades de estudo. Produção textual aplicando regras de escrita acadêmica.

O desempenho neste período de estudos será conceituado como APL (Aprendizagem Plena), AS (Aprendizagem Suficiente), APS (Aprendizado Parcialmente Suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente). A conceituação APL (Aprendizagem Plena) identifica que o estudante atendeu aos objetivos do módulo



com destaque no desempenho. O conceito AS (Aprendizagem suficiente) indica que o estudante atendeu satisfatoriamente aos objetivos do módulo. O estudante com conceito APS (Aprendizagem parcialmente suficiente) e AI (Aprendizagem Insuficiente) no processo ensino aprendizagem não alcançaram os objetivos propostos. Neste caso, o estudante terá um tempo de estudos ampliado e acompanhado pelos docentes para alcançar os objetivos de aprendizagem ainda pendentes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LEFF, E. (coord.) A complexidade ambiental. São Paulo; Blumenau: Cortez: Edifurb, 2003.

PEARCE, Fred. O aquecimento global. São Paulo: Publifolha, 2002. 72p., il. ((Mais ciencia).

KRASILCHIK, Myriam. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU: EDUSP, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BEGOSSI A. (org). Ecologia de pescadores da Mata Atlântica e da Amazônia. São Paulo: HUCITEC, 2004

KESTENBERG Celia Caldeira F. Avaliação: o caos nosso de todo dia. Rio de Janeiro: Cultura Medica, 1996.

RICKLEFS, A economia da natureza R. E. 5ª Ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2003

Professor da Disciplina: _____

Assinatura: _____

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: _____

Assinatura: _____

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

APRESENTAR EM ANEXO O CRONOGRAMA DETALHADO DA DISCIPLINA:

Unid.	Tema.	Aula	Data	Dia	C.H.	Conteúdo	Recursos em TIC	Modalidade	Prof
-------	-------	------	------	-----	------	----------	-----------------	------------	------

Unidade 1	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica	1	03/maio	seg	2h	Discussão do planejamento do semestre. Contrato pedagógico com os estudantes	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona (encontro com o docente)	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		2	04/mai	ter	4h	Familiarização com instrumentos tecnológicos para o ensino aprendizagem	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		3	06/maio	quin	4h	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica.	Google drive, youtube, textos pdf	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		4	08/maio	sab	3h	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica.	Google drive, youtube, textos pdf	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		5	10/maio	seg	2h	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica.	Google drive, youtube, textos pdf	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		6	11/mai	ter	4h	Concepção e funcionamento de uma escola	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		7	13/mai	qui	4h	Concepção e funcionamento de uma escola	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		8	15/mai	sab	3h	Concepção e funcionamento de uma escola	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		9	17/mai	seg	2h	Legislação escolar	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		10	18/mai	ter	4h	Legislação escolar	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		11	20/mai	qui	4h	Legislação escolar	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.

		12	22/mai	sab	3h	Legislação escolar	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		13	24/mai	seg	2h	Gestão administrativa e pedagógica	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
Unidade 1	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica	14	25/mai	ter	4h	Gestão administrativa e pedagógica	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		15	27/mai	qui	4h	Gestão administrativa e pedagógica	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		16	29/mai	sab	3h	Gestão administrativa e pedagógica	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		17	31/mai	seg	2h	Diretrizes legais e graus de liberdade - possibilidades pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		18	01/jun	ter	4h	Diretrizes legais e graus de liberdade - possibilidades pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		19	04/jun	sex	4h	Diretrizes legais e graus de liberdade - possibilidades pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		20	05/jun	sab	3h	Diretrizes legais e graus de liberdade - possibilidades pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		21	07/jun	seg	2h	Diversidade de concepções pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		Unidade 1		22	08/jun	ter	4h	Diversidade de concepções pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle

		23	10/jun	qui	4h	Diversidade de concepções pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		24	12/jun	sab	3h	Diversidade de concepções pedagógicas	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		25	14/jun	seg	2h	Preparação de seminários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		26	15/jun	ter	4h	Preparação de seminários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		27	17/jun	qui	4h	Preparação de seminários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		28	19/jun	sab	3h	Preparação de seminários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		29	21/jun	seg	2h	Síntese e avaliação do processo pedagógico	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
Unidade 1	Gestão de processos e práticas pedagógicas na educação básica	30	22/jun	ter	4h	Síntese e avaliação do processo pedagógico	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		31	24/jun	qui	4h	Síntese e avaliação do processo pedagógico	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		32	26/ jun	sab	3h	Síntese e avaliação do processo pedagógico	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		33	28/jun	seg	2h	Discussão sobre prática de ensino de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		34	29/jun	ter	4h	Discussão sobre prática de ensino de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.

Unidade 2	Prática de Ensino	35	01/jul	qui	4h	Discussão sobre prática de ensino de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		36	03/jul	sab	3h	Discussão sobre prática de ensino de ciências	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		37	05/jul	seg	2h	Bibliografia – Leitura e fichamento	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		38	06/jul	ter	4h	Bibliografia – Leitura e fichamento	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		39	08/jul	qui	4h	Bibliografia – Leitura e fichamento	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		40	10/jul	sab	3h	Bibliografia – Leitura e fichamento	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		41	12/jul	seg	2h	Embasamento teórico-prático coletivo	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		42	13/jul	ter	4h	Embasamento teórico-prático coletivo	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		43	15/jul	qui	4h	Embasamento teórico-prático coletivo	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		44	17/jul	sab	3h	Embasamento teórico-prático coletivo	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		45	19/jul	seg	2h	Elaboração do plano de aula	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
Unidade 2	Prática de Ensino	46	20/jul	ter	4h	Elaboração do plano de aula	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.

		47	22/jul	qui	4h	Elaboração do plano de aula	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		48	24/jul	sab	3h	Elaboração do plano de aula	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		49	26/jul	seg	2h	Planejamento de Webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		50	27/jul	ter	4h	Planejamento de Webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		51	29/jul	qui	4h	Planejamento de Webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		52	31/jul	sáb	3h	Planejamento de Webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		53	02/ago	seg	2h	Execução de webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		54	03/ago	ter	4h	Execução de webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		55	05/ago	qui	4h	Execução de webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		56	07/ago	sab	3h	Execução de webnários	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		57	09/ago	seg	2h	Avaliação participativa	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Síncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		58	10/ago	ter	4h	Avaliação participativa	Google Meet Google Drive Watssap Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de
Coordenação do Curso de ou Departamento de.....

		59	12/ago	qui	4h	Avaliação participativa	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.
		60	14/ago	sab	3h	Avaliação participativa	Google Meet Google Drive Watsapp Moodle	Assíncrona	Luiz Lautert & Rangel Angelotti.